

---

# JUHTUMIARUTELU

Erli Sähka

---

# Esmane pöördumine

- Psühholoogi vv-le pt 2 a 3k vanune: probleemiks jonnakus, ema õpib koolis, käib tööl, jõuab koju lapse uneajaks,
- Kohanemine lasteaias hea, õpetajad kiidavad.
- Kõne vähene, lauseid ei moodusta.
- Potil käib pissil, kakamisel aeg-ajalt tõrges.
- Sööb, mida külmikust kätte saab- kohuke. Ja joob lutipudelist piima. Emal puudub harjumus toitu valmistada.
- Peres lahkhelid vanemate vahel.
- Nõustatud kasvatusküsimustes ja kõne arendamiseks;
- Vajadusel pöörduvad tagasi;



# Teisene pöördumine

- 3 a 7k poisslaps, (pere: isa 27a, ema 21a, pt);
- Tulevad märtsis 2013;
- Ema kaebused:
  - lapse jonnakas käitumine (eelkõige emaga);
  - füüsiline agressiivsus (löömine, hammustamine);
  - vähene kõne, vähesed verbaalsed oskused;
  - sõnakuulmatus, vältiv käitumine korralduste suhtes;
  - püsimatus, liigne aktiivsus;
  - hirm WC poti ees.
- Ema väga häiritud, murelik;
- Isa süüdistav ema suhtes.



# Anamnees

- Rasedus kulges ema sõnul normaalselt, sünnitus raske: nabanöör mitu korda ümber kaela, sai lisahapniku. Sünnikaal 4156g ja pikkus 56cm. Apgari hinne 6/8. Rinnapiimal kaks nädalat.
- Kõndima hakkas 5-kuuselt (?).
- Beebina „ideaalne”, polnud muresid söömise ega magamisega.
- Lasteaeda läks 2a vanuselt, kus kohanemiskeskused vaid paaril esimesel päeval.
- Laps oli tihti haige: viirushaigused, 2012 dets. adenoidide eemaldamine.
- Kolmeselt vahetusid kasvatajad ja ema sõnul suhtumise tõttu last lasteaeda ei vii.



# Mänguvaatlus

- Meeldib loopida palli ja hüpata mattidel.
- Rõõmustades kallistab temaga mängivat täiskasvanut, samas võib ka kohe lüüa.
- Keelamist ignoreerib.
- Motivatsiooni olemasolul suudab koristada ja pikemalt mängus püsida.
- Ema olemasolu vähetähtis.
- Teiste lastega suhtlemisel matkiv.



# Õe nõustamisel

- Mängulise nõustamise käigus luuakse õe ja lapse vahel usalduslikud ja sõbralikud suhted, et tuua välja lapse tugevad ning nõrgad küljed, raskused ning edusammud.
- Turvalises ümbruses õpib laps paremini tundma iseennast ja selle kaudu paraneb ka suhtumine ümbritsevatesse inimestesse.



# Vanemate nõustamine

## Lapse vajadustest lähtuv:

- Laps vajab stuktuuri ja korda enda ümber
- See aitab korrastada ka tema enda sisemist segadust. Nt päevakava seinal.

## Lapsele esitatud nõudmised peavad olema konkreetsed:

- Palve edastamine algab lapse nimega, anna aega tegevuse lõpetamiseks.



# Vanemate nõustamine

## Tunnetega toimetulek

- Kui laps tunneb, et vanem on temaga hädas ja lootusetult abitu, siis see tekitab temas viha.

## Käitumise mõistmine

- Hüperaktiivne laps ei käitu sihilikult halvasti, vaid ei oska tihti oma impulsse kontrollida.

## Positiivne tagasiside, kiitmine.

- Tunnusta, kui laps suudab kokkulepitut ellu viia.





# Soovitused

- Vajab regulaarset logopeedilist ja eripedagoogilist abi väikeses lastekollektiivis (nõustamiskomisjon).
- Emale selgitatud rehabilitatsiooniplaani koostamise vajadust.
- Ema jätkab psühhiaatriaõe vv-del käimist, et täiendada oskusi lapse suunamiseks ja piiride kehtestamiseks.



# Täname kuulamast!

