



Психологические проблемы подросткового возраста и возможные варианты их решения лекция-семинар (на русском, бесплатная)

Лектор: Михаил Беляев, психолог

Время: 15. апреля 2016, 9.30-17.00

Место: Центр Детского Душевного Здоровья, зал (0-этаж, Tervise 28)

Обучение состоит из лекций, а также практических бесед. Подниманием различные важные темы и проблемы связанные с подростковым возрастом и ищем возможные решения.

Особенно ожидаются на лекцию: учителя, медсёстры, социальные педагоги, психологи, семейные врачи, специалисты реабилитационных центров, социальные работники, терапевты деятельности, завучи, директора школ, молодёжные полицейские, врачи, а также другие специалисты связанные с работой с русскоговорящими подростками.

Ключевые слова связанные с обучением: методы помощи подросткам, зависимость, школьное насилие, психология подростков и депрессия, кризисы и особенности поведения подростков, девиантное поведение, расстройства питания, суициды и парасуициды, партнёры по общей работе и возможности.

План дня:

9.00 - 9.30 – Регистрация и приветствующее кофе

9.30 - 11.00 Знакомство, план дня. Мозговая атака: ожидание от лекции и тем, возможные практические вопросы.

I Тематический блок - стадии развития молодых людей и корни кризисов, изменения в поведении подростков.

Особенности поведения подростков в следствии развития (депрессия), проблемы с вниманием, синдром перегорания, подросток из семьи с рисками, не исполнение школьных обязанностей, проблемы с самооценкой, эго защита и когнитивные ошибки.

11.00 - 11.15 – Кофепауза



SOTSIAALMINISTEERIUM

11.15 - 12.45 II - Поведение риска и насилие, новые и старые вызовы и как можно с этим справиться.

Подростковая зависимость (алкогольная, наркотическая и компьютерная зависимость), агрессивный подросток, суицид и парасуицид, как заметить школьное насилие, ребенок как жертва насилия, девиантное поведение у подростков, сексуальное поведение подростков.

12.45 - 13.45 – Обед

13.45 - 15.15 III Тематический блок - Подросток с расстройством - как заметить, с чем стоит считаться, что делать: расстройства питания, заболевание спектра аутизма, соматические и.т.д

Анорексия и булимия нервоза, синдром Аспергера, аутизм, заболевания связанные со стрессом, заболевание тревожности, соматоформные заболевания, эпилепсия, кетоацидоз и.т.д Понятие коморбидности заболеваний. Прогноз и постдром - важность обнаружения.

15.15 - 15.30 – Кофепауза

15.30 - 17.00 IV Тематический блок - Помощь подросткам: терапии, методы помощи, партнёры по общей работе и возможности

Сущность психотравмы, обзор о новых возможностях помощи подросткам, возможности получения помощи, группы поддержки для молодых. Концептуализация подростковых случаев. Роль семьи в реабилитационном процессе. Роль социальных институтов в реабилитации подростка.

Обучение происходит в рамках проекта Таллиннской детской больницы "Постройка Центра Детского Душевного Здоровья", что является частью программы Норвежской поддержки и Министерства социальных дел: "Здоровье народонаселения".